



RE-1067-68-69-70-71-72-73-74-77

B. Ed. Examination

April / May – 2010

Methods of Teaching : Paper - IV

RE-1067 : English Method (Old)

RE-1068 : Gujarati Method (Old)

RE-1069 : Hindi Method

RE-1070 : Sanskrit Method

RE-1071 : Social Science Method

RE-1072 : Economics Method (Old)

RE-1073 : Mathematics Method (Old)

RE-1074 : Science & Technology Method (Old)

RE-1077 : Elements of Accountancy Method
(Old Course)

Time : 3 Hours]

[Total Marks :

RE-1067

Instruction :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.
Fillup strictly the details of signs on your answer book.

Name of the Examination :
B. Ed.

Name of the Subject :
ENGLISH METHOD - 4 (OLD)

Subject Code No. : 1 0 6 7 Section No. (1, 2,.....) : NIL

Seat No. :

Student's Signature

1 Answer briefly (any five) **20**

- (1) English is now inevitable-comment.
- (2) What are the characteristics of English language?
- (3) How will a monther tongue help in the learning of a second language?
- (4) How will you use a dictionary to teach vocabulary? Illustrate at least four words.
- (5) What are the competencies of Writing skill? Write any six.

- (6) What is guided Composition?
- (7) Can a computer software help in teaching English?
How?
- (8) How will you follow the Collaborative Language learning principles while teaching English? Illustrate with examples.

2 Answer in detail. **15**

Draw a lesson plan on any poem from Standard VIII and IX based on ModCom Approach. Mention the following points:

- (1) Small Talk and Pre Task (1 Task)
- (2) Main Task (Include 1 for Vocabulary, 1 Text based and 1 Relation to Life Task)
- (3) Post Task (1 Task)

OR

Draw a Remedial Programme for Improving Speech skill keeping in mind the following points.

- (1) Identification of the limitation.
- (2) Reasons for the limitations.
- (3) Activities to eradicate limitation.

3 Write short notes (any three) **15**

- (1) English - a second language.
- (2) Difference between Grammar and Functions.
- (3) Activity section in the Text book
- (4) Grammar - Translation method and direct method.
- (5) English Club.

RE-1068

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
B. Ed.	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
GUJARATI METHOD - 4 (OLD)	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 0 <input type="text"/> 6 <input type="text"/> 8	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text"/> NIL
Student's Signature	

- ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે પાંચના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : ૨૦
- (૧) માતૃભાષા શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ જણાવી કોઈ પણ બેના વિશિષ્ટ હેતુઓ જણાવો.
- (૨) માતૃભાષા શિક્ષણમાં આગમન-નિગમન પદ્ધતિનું મહત્ત્વ અને મર્યાદા જણાવો.
- (૩) નિરસ થતા વ્યાકરણ શિક્ષણને રસમય કેવી રીતે બનાવી શકાય ?
- (૪) ભાષા શિક્ષણમાં વિશ્વકોષ શા માટે જરૂરી છે ?
- (૫) પદ્ય શિક્ષકે કયા પ્રકારની સજ્જતા કેળવવી જોઈએ ?
- (૬) માતૃભાષાના શ્રવણ કૌશલ્યની સંકલ્પના આપી તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૭) તાસ આયોજનાના પ્રમુખ સોપાન મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ એક ઉદાહરણ આપી જણાવો.
- (૮) નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની ઉપયોગિતા અને મર્યાદા જણાવો.
- ૨ માતૃભાષા અધ્યાપનમાં નીચે દર્શાવેલ મુદ્દા સંદર્ભે ચર્ચા કરો : ૧૫
- (૧) માતૃભાષામાં અધ્યાપનનું મહત્ત્વ
- (૨) માતૃભાષા-શિક્ષણ પ્રત્યે સેવાતી ઉપેક્ષા
- (૩) માતૃભાષા શિક્ષણ પ્રત્યેની ઉપેક્ષા દૂર કરવાના ઉપાયો
- અથવા**
- ૨ ભાષા પ્રયોગશાળાના નીચે દર્શાવેલ મુદ્દા સંદર્ભે ચર્ચા કરો : ૧૫
- (૧) ભાષા પ્રયોગશાળાનું સ્વરૂપ
- (૨) ભાષા પ્રયોગશાળાનું મહત્ત્વ
- (૩) ભાષા પ્રયોગશાળામાં ભાષા શિક્ષકની ભૂમિકા.
- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણ વિશે ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) ગદ્ય શિક્ષણની સમસ્યાઓ
- (૨) ભાષા શિક્ષકની સજ્જતા
- (૩) માતૃભાષા શિક્ષણમાં સ્વાધ્યાય પદ્ધતિ
- (૪) અશુદ્ધ ઉચ્ચારણાનાં કારણો અને ઉપાયો
- (૫) પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્ત્વ.

RE-1069

सूचना :

नीचे दशांशवेक निशानीवाणी विगतो उत्तरवखी पर अवश्य क्षभवी. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="HINDI METHOD - 4"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="6"/> <input type="text" value="9"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- 9 निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के संक्षिप्त में उत्तर दीजिए : २०
- (१) पाठ आयोजन के विविध सोपान कौन-कौन से हैं ?
(२) कविता सिखाने में कौन-कौनसी बातें ध्यान में रखनी चाहिए ।
(३) उद्देश्यलक्षी शिक्षा का महत्व क्या है ?
(४) गद्य शिक्षा के सामान्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं ?
(५) उच्चारदोष होने के कौन-कौन से कारण हैं ?
(६) अच्छे पाठ्यपुस्तक के लक्षण कौन-कौन से हैं ?
(७) हिन्दी शिक्षा में टेपरिकार्ड और टेलिविज़न का महत्व क्या है ?
(८) अनुलेखन और श्रुतलेखन का क्या भेद है ?
- २ मौखिक अभिव्यक्ति की चर्चा निम्नलिखित मुद्दों को ध्यान में रखकर कीजिए : १५
- महत्व
— उच्चार दोष
— मौखिक अभिव्यक्ति के विकास की प्रवृत्तियाँ
- अथवा
- २ व्याकरण शिक्षा की चर्चा निम्नलिखित मुद्दों को ध्यान में रखकर कीजिए । १५
- महत्व
— व्याकरण शिक्षा की पद्धतियाँ आगमन-निगमन
— व्याकरण शिक्षा को रोचक बनाने के तरीके
- ३ किन्हीं तीन पर टिप्पणियाँ लिखिये : १५
- (१) गद्य शिक्षा का महत्व
(२) लिपि के दोष और सुधार
(३) पद्य शिक्षा की पद्धतियाँ
(४) भाषा प्रयोगशाला का महत्व
(५) हिन्दी शिक्षक की अपेक्षित योग्यताएँ

RE-1070

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="SANSKRIT METHOD - 4 (OLD)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="0"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચ પ્રશ્નોના મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : ૨૦
- (૧) સંસ્કૃત શિક્ષણમાં મૌખિક કાર્ય શા માટે જરૂરી છે ?
- (૨) સંસ્કૃત શિક્ષણના પ્રાચીન હેતુઓ સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) સંસ્કૃત શિક્ષણમાં સુભાષિતોનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૪) ખંડાન્વય - દંડાન્વય પદ્ધતિની વિશેષતાઓ અને મર્યાદાઓ જણાવો.
- (૫) સંસ્કૃતમાં ઉચ્ચાર દોષ થવાનાં કારણો અને ઉપાયો જણાવો.
- (૬) સંસ્કૃત ભાષાનું સાંસ્કૃતિક મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (૭) સંસ્કૃત શિક્ષણમાં સંદર્ભ પુસ્તકોનું મહત્વ સમજાવો. સંસ્કૃત શિક્ષણમાં ઉપયોગી કોઈ પણ બે સંદર્ભ પુસ્તકોનાં નામ આપો.
- (૮) સંસ્કૃત શિક્ષણમાં સ્વાધ્યાય પદ્ધતિનો ઉપયોગ શી રીતે કરશો ?
- ૨ ધોરણ-૮ના વર્તમાન સંસ્કૃત પાઠ્યપુસ્તકમાંથી કોઈ એક પદ્યપાઠ પસંદ કરી નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને આયોજન નોંધ તૈયાર કરો : ૧૫
- (૧) હેતુઓ
- (૨) શિક્ષક - વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિઓ
- (૩) મૂલ્યાંકન
- અથવા**
- ૨ સંસ્કૃત શિક્ષણમાં ઉપયોગમાં લેવાતા શૈક્ષણિક સાધનોની યાદી બનાવો. દરેકનાં મહત્વ અને મર્યાદાઓ ચર્ચો. ૧૫
- ૩ નીચેનામાંથી કોઈપણ ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) પાઠશાળા પદ્ધતિ
- (૨) સંસ્કૃત વ્યાકરણ શિક્ષણની સમસ્યાઓ
- (૩) સંસ્કૃત શિક્ષકની વિદ્યાકીય સજ્જતા
- (૪) માતૃભાષા અને સંસ્કૃત ભાષાનો તુલનાત્મક અભ્યાસ
- (૫) આગમન - નિગમ પદ્ધતિના ફાયદા અને ગેરફાયદા.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 5.

- 1** Write any five questions from the following. **20**
- (1) Why is the oral work necessary in Sanskrit teaching?
 - (2) Clarify the ancient objectives of Sanskrit teaching.
 - (3) Clarify the importance of "Subhashit" in Sanskrit teaching.
 - (4) Discuss merits and demerits of "Khandanvaya-Dandhanvaya' method.
 - (5) State the causes and remedies for the problems of pronunciation in Sanskrit.
 - (6) Clarify the cultural importance of Sanskrit.
 - (7) Explain the importance of reference books in teaching Sanskrit. Name any two reference books useful in Sanskrit teaching.
 - (8) How do you use assignment method in the teaching of Sanskrit?
- 2** Prepare a Plan with the help of following points on the basis of one Poetry unit of the recent Sanskrit text book of Std. VIII **15**
- (1) Objectives
 - (2) Activities of teacher-students
 - (3) Evaluation.

OR

- 2** Enlist the teaching aids used in Sanskrit teaching. Discuss the importance and limitations of teaching aid. **15**
- 3** Write any three short notes from the following. **15**
- (1) Pathshala method.
 - (2) Problems of teaching grammar in Sanskrit.
 - (3) Comparative study of mother language and Sanskrit language.
 - (4) Comparative study of mother language and Sanskrit language.
 - (5) Inductive-deductive method merits and demerits.

RE-1071

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="SOCIAL SCIENCE METHOD - 4"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="1"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો : ૨૦
- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાનની આધુનિક સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (૨) સામાજિક વિજ્ઞાન અધ્યાપનમાં જૂથ ચર્ચા પદ્ધતિની ઉપયોગિતા જણાવો.
 - (૩) સામાજિક વિજ્ઞાનના આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (૪) સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરનું મહત્ત્વ સમજાવો.
 - (૫) સામાજિક વિજ્ઞાનનું સારું પ્રશ્નપત્ર તૈયાર કરવા તમે કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખશો ?
 - (૬) સામાજિક વિજ્ઞાન અધ્યાપનમાં એકમ પાઠ આયોજનનું મહત્ત્વ જણાવો.
 - (૭) સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ચિત્રોની ઉપયોગિતા ચર્ચો.
 - (૮) સામાજિક વિજ્ઞાન ખંડનું મહત્ત્વ જણાવો.

- ૨ નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી નિરીક્ષિત અભ્યાસ પદ્ધતિ વિશે લખો : ૧૫
- (૧) સંકલ્પના
 - (૨) લાભ - મર્યાદા
 - (૩) વિનિયોગ

અથવા

- ૨ સામાજિક વિજ્ઞાનના ધો. ૮ના પાઠ્યપુસ્તકને આધારે કોઈ એક તાસ આયોજન નીચેના મુદ્દાઓને અનુલક્ષીને તૈયાર કરો : ૧૫
- (૧) વિશિષ્ટ હેતુઓ
 - (૨) અધ્યાપનના મુદ્દાઓ અને શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ
 - (૩) ફલક કાર્ય

- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં પ્રાયોગિક કસોટીનું મહત્ત્વ
 - (૨) સામાજિક વિજ્ઞાનનો મનોવિજ્ઞાન સાથેનો અનુબંધ
 - (૩) સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયના આદર્શ શિક્ષકનાં લક્ષણો
 - (૪) સામાજિક વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિઓ
 - (૫) સામાજિક વિજ્ઞાન અધ્યાપનમાં અનુભવાતી મુશ્કેલીઓ.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 7.

- 1** Answer briefly any five of the following. **20**
- (1) Explain modern concept of social science.
 - (2) Discuss the usefulness of Group-Discuss method in teaching of Social-Science.
 - (3) State the characteristics of Ideal text-book of social science.
 - (4) Give the importance of Computer in the education of Social Science.
 - (5) What points would you keep in the mind for preparing good question paper of social science.
 - (6) Explain the importance of unit planning in the teaching of social science.
 - (7) Discuss the usefulness of pictures in the teaching of social science.
 - (8) Explain the importance of social-science room.

- 2** Explain the Supervision method keeping in the mind **15**
following points.
- (1) Concept
 - (2) Merits-demerits
 - (3) Uses.

OR

- 2** Prepare a stray lesson plan based on any unit from Social **15**
Science Text book of VIII keeping the following points
inview.
- (1) Specific objectives
 - (2) Teaching points and teachers activity
 - (3) B.B. Work
- 3** Write short notes on any three of the following. **15**
- (1) Importance of practical test in the education of social science.
 - (2) Correlation of social science with psychology.
 - (3) Characteristics of Ideal teacher of social science.
 - (4) Activities of social science club.
 - (5) Difficulties experienced in teaching social science.

RE-1072

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="ECONOMICS METHOD - 4 (OLD)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="2"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો : ૨૦

- (૧) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણના વિવિધ મૂલ્યો જણાવો.
- (૨) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં એકમ આયોજન અને તાસ આયોજન વચ્ચે શો તફાવત છે ?
- (૩) અર્થશાસ્ત્રમાં વસ્તુલક્ષી કસોટીઓનું શું મહત્ત્વ છે ? બે બહુવિકલ્પ કસોટી આપો.
- (૪) અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષકની વ્યાવસાયિક સજ્જતા જણાવો.
- (૫) અનુબંધ એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્રનો ભૂગોળ સાથે કઈ રીતે અનુબંધ સાધશો ?
- (૬) ટીમટીચિંગના ફાયદા જણાવો.
- (૭) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં ક્રિયાત્મક સંશોધનનાં સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.
- (૮) અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણમાં વર્તમાનપત્રોનો ઉપયોગ શી રીતે કરશો ?

૨ નીચેના મુદ્દાઓ ધ્યાનમાં રાખી પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો : ૧૫

- (૧) સંકલ્પના
- (૨) લાભ
- (૩) મર્યાદા

અથવા

૨ અર્થશાસ્ત્ર વિષય શિક્ષણ માટે સારા પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો જણાવી, શ્રેણી-૧૧નાં ૧૫ વર્તમાન અર્થશાસ્ત્રનાં પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો.

૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫

- (૧) ઉપચારાત્મક કાર્યની ઉપયોગિતા
- (૨) પ્રશ્નપત્ર રચનામાં બ્લ્યુપ્રિન્ટની અગત્યતા
- (૩) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો
- (૪) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણની જરૂરિયાત
- (૫) 'અર્થશાસ્ત્ર મંડળ'ની અગત્ય.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instructions No. 1 of Page 9.

- 1 Answer briefly any five of the following: **20**
- (1) Mention different values of teaching economics.
 - (2) What is the difference of stray lesson and unit lesson planning in the teaching of economics.
 - (3) What is the importance of objective type tests in economics? Give two multiple choice tests.
 - (4) State the professional competencies of an economics teacher.
 - (5) What is correlation? How will you correlate economics with Geography?
 - (6) Explain the advantages of team-teaching.
 - (7) Explain the steps of action research in teaching economics
 - (8) How will you make use of News papers in the teaching of economics?
- 2 Discuss about project method keeping in mind following **15** points:
- (1) Concept
 - (2) Merits
 - (3) Limitations.

OR

- 2 Mention the Salient features of a good text-book of **15** economics. Evaluate critically the present text book of economics of Std. XIth in the light of those features.
- 3 Write short notes on any three of the following: **15**
- (1) Utility of remedial work.
 - (2) Importance of 'Blue-Print' in preparing a question paper.
 - (3) Characteristics of an Ideal question paper.
 - (4) Need of teaching economics at higher secondary level.
 - (5) Importance of 'Economics Club'.

RE-1073

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="MATHEMATICS METHOD - 4"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : ૨૦
- (૧) વર્ગખંડમાં ગણિત શિક્ષક તરીકે નિદાનાત્મક કસોટી અને ઉપચારાત્મક કાર્યનું આયોજન કેવી રીતે અને શા માટે કરશો ?
- (૨) સમસ્યા ઉકેલ અભિગમ સમજાવો.
- (૩) દૃઢીકરણ કાર્ય કરતી વખતે કયા કયા મુદ્દા ધ્યાનમાં રાખશો ?
- (૪) “ગણિત એ સંસ્કૃતિનો અરિસો છે” આ વિધાનની ચર્ચા કરો.
- (૫) માનવીના દૈનિક જીવનમાં ગણિતની ઉપયોગિતાનું મૂલ્ય સમજાવો.
- (૬) એકમ કસોટીની લાક્ષણિકતાઓ જણાવો.
- (૭) ગણિત મંડળની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.
- (૮) ગણિત શિક્ષણમાં મૌખિક કાર્યની અગત્ય જણાવો.
- ૨ ગણિતના શ્રેણી ૮-૯ અને ૧૦ના અભ્યાસક્રમની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને લક્ષમાં રાખી કરો : ૧૫
- (૧) અભ્યાસક્રમની સળંગ સૂત્રતા
- (૨) અભ્યાસક્રમનું આધુનિક દ્રષ્ટિ બિંદુ
- (૩) અભ્યાસક્રમની ત્રુટિઓ
- અથવા**
- ૨ ગણિતના કોઈ એક એકમ માટે નીચેના મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી વિસ્તૃત પાઠ નોંધ તૈયાર કરો : ૧૫
- (૧) વિષયાભિમુખ
- (૨) શિક્ષક-વિદ્યાર્થી પ્રવૃત્તિ
- (૩) શ્યામફલક નોંધ
- (૪) મૂલ્યાંકન
- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) ગણિતની આધુનિક સંકલ્પના
- (૨) શ્રેણી-૧૦ ગણિતના પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો
- (૩) ગણિત શિક્ષકનાં લક્ષણો
- (૪) પ્રાયોગિક કાર્ય અભિગમ
- (૫) ગણિત શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્ત્વ.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 11.

- 1** Answer briefly any five of the following. **20**
- (1) As a mathematics teacher, how would you plan a diagnostic test and remedial work for teaching mathematics in the class room? Why?
 - (2) Explain the problem solving approach.
 - (3) Which points will you keep in mind while giving drill work?
 - (4) Discuss - "Mathematics is a mirror of Civilization".
 - (5) Explain the utility of mathematics in daily life.
 - (6) Enlist and explain characteristics of unit test?
 - (7) Mention the activities of mathematics club.
 - (8) Show importance of oral work in teaching of mathematics.

- 2** Discuss the syllabus of mathematics of Std. VIII, IX, and X in the light of the following points. **15**
- (1) Continuity in the syllabus.
 - (2) Modern view point of mathematics curriculum.
 - (3) Defects of the syllabus.

OR

- 2** Keeping in mind the following points, prepare a detailed lesson plan for teaching of any one unit of mathematics. **15**
- (1) Motivation
 - (2) Student's-Teacher's Activities
 - (3) Black-Board work
 - (4) Evaluation
- 3** Write short notes on any three of the following. **15**
- (1) The modern concept of mathematics.
 - (2) Characteristics of text book of mathematics of Std. X
 - (3) Characteristics of mathematics teacher.
 - (4) Experimental work approach.
 - (5) Importance of teaching aids in teaching mathematics.

RE-1074

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="SCIENCE & TECHNOLOGY METHOD - 4 (OLD)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="4"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં ઉત્તર લખો : ૨૦
- (૧) “વિદ્યાર્થીઓ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરે” - હેતુની સિદ્ધિ માટેનાં અપેક્ષિત વર્તન પરિવર્તનો જણાવો.
- (૨) વિજ્ઞાન શિક્ષકમાં અપેક્ષિત વલણો વિકસાવે એવી પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો.
- (૩) આગમન-નિગમન અભિગમો પરસ્પરના પૂરક શા માટે ગણાય છે ?
- (૪) વિજ્ઞાનની વિવિધ આંતરશાખાઓ વચ્ચેનો અનુબંધ ઉદાહરણ આપી સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) એકમ આયોજનનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૬) વિજ્ઞાન શિક્ષણ માટેની નિદર્શન પદ્ધતિનું સ્વરૂપ અને એની મર્યાદાઓ નોંધો.
- (૭) વિજ્ઞાન અધ્યાપનમાં શિક્ષક પોથીનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૮) વિજ્ઞાન અધ્યાપન દૃશ્યશ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરતી વખતે તમે કેવી કાળજી રાખશો ?

- ૨ (અ) વિજ્ઞાન અભ્યાસક્રમ સંરચના સંકેન્દ્રી અભિગમનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરી એના ફાયદા-ગેરફાયદા વર્ણવો. ૮
- (બ) વિજ્ઞાન શિક્ષણ સંદર્ભે માછલી ગૃહનું મહત્ત્વ જણાવો. ૭

અથવા

- ૨ આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણોના આધારે ધોરણ આઠના વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા કરો. ૧૫

- ૩ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં આગમન વિચાર પ્રતિમાન
- (૨) વિજ્ઞાન પ્રતિભાઓજનું કાર્યક્રમનું મહત્ત્વ
- (૩) વિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ અને કાર્યક્રમ
- (૪) વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ
- (૫) આકાશ દર્શનનું મહત્ત્વ.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 13.

- 1 Answer any five of the following. **20**
- (1) "Pupils acquire knowledge"- Mention the expected behavioral changes for the objective.
 - (2) Discuss the activities, which can develop the expected attitude in science teacher.
 - (3) Why inductive-deductive approaches are known supplementary to each other?
 - (4) Clarify the correlation between inter branches of science with examples.
 - (5) Mention the importance of unit planning.
 - (6) Note the nature and demerits of demonstration method of science teaching.
 - (7) Mention the importance of teacher's Handbook in science teaching.
 - (8) What type of care will you take while using audio-visual aids during science teaching?
- 2 (a) Clarify the nature of concentric approach of construction of science syllabus. Mention its merits-demerits. **8**
- (b) Mention the importance of aquarium with reference to science teaching. **7**

OR

- 2 With reference to the characteristics of an ideal text book, criticize the text book of science & technology subject of Std. VIII **15**
- 3 Write short notes on any three of the following : **15**
- (1) Inductive thinking model in science teaching
 - (2) Importance of science talent search programme.
 - (3) Nature and scope of science.
 - (4) Use of computer in science teaching.
 - (5) Importance of sky-observation.

RE-1077

સૂચના :

નીચે દર્શાવેલ નિશાનીવાળી વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી. Fillup strictly the details of signs on your answer book.	Seat No. :
Name of the Examination :	<input type="text"/>
<input type="text" value="B. Ed."/>	<input type="text"/>
Name of the Subject :	<input type="text"/>
<input type="text" value="ELEMENTS OF ACCOUNTANCY METHOD - 4 (OLD)"/>	<input type="text"/>
Subject Code No. : <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text" value="7"/> <input type="text" value="7"/>	Section No. (1, 2,.....) : <input type="text" value="NIL"/>
Student's Signature	

- ૧ નીચેનામાંથી ગમે તે પાંચના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૨૦
- (૧) નામાનાં મૂળતત્ત્વોના શિક્ષક તરીકે તમે તમારી વ્યાવસાયિક ક્ષમતા સુધારવા ક્યાં પગલાં લેશો ?
- (૨) નામાનો કોઈ એક એકમ પસંદ કરી 'કૌશલ્ય વિકસાવવાના' સામાન્ય હેતુના વિશિષ્ટ હેતુ સ્વરૂપે રજૂઆત સમજાવો.
- (૩) શ્રેણી-૧૧ના નામાનાં મૂળતત્ત્વોમાં 'ઘસારા' એકમનો વિષયપ્રવેશ કઈ રીતે કરશો ?
- (૪) દૃઢીકરણ અને પુનરાવર્તનનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) ત્રિપરિમાણદર્શક કોઠાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૬) વિદ્યાર્થીઓની દૃષ્ટિએ 'નામાનાં મૂળતત્ત્વો' પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્ત્વ જણાવો.
- (૭) પ્રકલ્પ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૮) 'AICPA' મુજબ નામાની વ્યાખ્યા જણાવીને સમજાવો.
- ૨ અનુબંધના સંદર્ભમાં નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો : ૧૫
- (૧) સંકલ્પના
- (૨) મહત્ત્વ
- (૩) નામાના મૂળતત્ત્વોનો અર્થશાસ્ત્ર અને ભૂગોળ સાથે અનુબંધ
- અથવા**
- ૨ નીચેના શૈક્ષણિક ઉપકરણોની નામાનાં મૂળતત્ત્વોના સંદર્ભમાં ચર્ચા કરો : ૧૫
- (૧) કમ્પ્યુટર
- (૨) સંદર્ભ પુસ્તકો
- (૩) ચાર્ટ્સ
- ૩ નીચેનામાંથી ગમે તે ત્રણ પર ટૂંકનોંધ લખો : ૧૫
- (૧) ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાનાં મૂળતત્ત્વોના શિક્ષણનું મહત્ત્વ
- (૨) નામા શિક્ષણના ધ્યેયો
- (૩) નામાના આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો
- (૪) નામાનાં મૂળતત્ત્વોમાં કેસ સ્ટડીનું મહત્ત્વ
- (૫) નામાનાં મૂળતત્ત્વોમાં પ્રાયોગિક મૂલ્યાંકનનું મહત્ત્વ.

ENGLISH VERSION

Instruction : As per the instruction no. 1 of page no. 15.

- 1** Answer briefly any five of the following. **20**
- (1) As a teacher of Elements of Accountancy which steps will you take to improve your professional efficiency.
 - (2) Explain the form of specific objective presentation of general objective of 'developing skill' by selecting any one unit of accountancy.
 - (3) How will you introduce unit of 'Depreciation' in the elements of Accountancy of Std. XI.
 - (4) Differentiate Drilling and Revision.
 - (5) Clear the concept of Blue Print
 - (6) State the importance of Text-book of 'Elements of Accountancy' according to the students.
 - (7) Clear the concept of project method.
 - (8) State and explain the definition of Accountancy given by 'AICPA'.

- 2** Discuss the following points in the context of correlation **15**
- (1) Concept
 - (2) Importance
 - (3) Correlation of Elements of Accountancy with Economics and Geography.

OR

- 2** Discuss the following educational tools in the context of elements of accountancy. **15**
- (1) Computer
 - (2) Reference books
 - (3) Charts.
- 3** Write short notes on any three of the following. **15**
- (1) Importance of elements of Accountancy at Higher secondary level.
 - (2) Aims of teaching of Accountancy.
 - (3) Characteristics of an ideal question paper.
 - (4) Importance of case study in elements of accountancy.
 - (5) Importance of experimental evaluation in the Elements of Accountancy.